尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我是马边彝族自治县实验小学六年级英语平板班的学生韦者鑫福。转眼之间，教育部教研共同体协同提升项目在马边已经实施整整4年了，四年来，中央纪委国家监委、教育部、尚老师名师团队以及各级政府和教育部门的叔叔阿姨们为我们的成长付出了太多的心血，让我们这些山里娃有机会接触到优质的教学资源，先进的学习方法，生动的英语课堂，从“不敢开口”到“自信表达”，能用英语介绍家乡的彝族文化。今天我十分荣幸的站在这里代表全体同学给大家分享藏在平板里的秘密——我的"云端英语魔法日记"！这段从三年级开始的英语学习旅程，就像奶奶讲的彝族童话，让原本躲在字母背后的我，变成了敢跟世界说"Hello"的小勇士！
 一、魔法钥匙：云端为我打开字母屋。

四年前第一次拿到平板时，我的手指抖得像踩高跷的小蚂蚱！可当屏幕里的老师眨着眼睛说"Hello"，课本上的字母突然咕嘟咕嘟冒泡泡——A变成背着房子爬楼梯的小蜗牛，B是双胞胎气球牵着手，连最难记的Q都成了甩着尾巴的小松鼠！老师的魔法口袋里永远有惊喜：用《冰雪奇缘》里艾莎的雪花教"snowman"，把单词接龙变成"你画我猜"的密室大冒险。最疯狂的是Chant时间，我们跟着节奏拍桌子，教室变成了蹦蹦跳跳的音乐盒！那一刻，我忽然发现，那些曾咬着铅笔头发呆的"A、B、C"，原来能变成会跑会跳的句子，在舌尖上玩滑滑梯呢！

二、打怪升级：我和英语小怪的战斗。

你们知道吗？这1460多天里，我打了300多场"英语怪兽战"！最厉害的"卡顿怪"曾让我急得直拍桌子，"第三人称单数怪"更是把我虐到掉小金豆——为什么he后面要加"s"呀？难道动词长了小翅膀？但每次想当逃兵时，屏幕里的老师就会举着"Try again"的魔法旗："打败小怪的秘诀，藏在自然拼读的藏宝图里哦！"我偷偷发明了"葫芦娃记忆法"：把"elephant"拆成"e-le-phant"，想象成大耳朵爷爷带着三个葫芦娃过河；用彩虹笔给语法画地图——红色是冲锋的动词小兵，蓝色是住在城堡里的名词公主。突然有一天，我发现自己能听懂《小王子》里狐狸说"You are my unique rose"，还在班级英语角当起了"小考官"！通过英语平板班的学习把我从躲在课桌下小声念"Hello"的胆小鬼，培养成为敢在舞台上唱《Let It Go》的小战士，这段旅程就像拆彝族新年的糖纸，每一次进步都裹着甜甜的惊喜！
 三、彝乡彩虹：联结我与世界的桥梁。

网课最神奇的是给了我一副"透视眼镜"！跟着老师云游西湖时，我对着断桥残雪喊出"Beautiful scenery"，好像看见白娘子的纱裙飘过湖面；探秘英国大本钟时，"Big Ben"的发音像爷爷敲着月琴唱山歌。但老师说过："英语不是魔法书，是架在小凉山和世界之间的彩虹桥。"

现在我的书包里还藏着个小计划：等英语变得像火把节的火焰一样厉害，我要把爷爷做的漆器纹样画成绘本——告诉屏幕那头的小朋友，彝族漆器上的太阳纹是怎样跟着祖先的舞步转圈圈；我还要用英语讲火把节的故事，让山外的孩子知道，我们的火把能把整个山谷烫成星星海！

四年的时光荏苒，但我们的脚步不会停歇。今天的总结不是终点，而是新的起点。作为平板班的一员，我深知肩上的责任，我们要继续努力，用优异的成绩回报关心帮助我们的所有领导和名师团队的老师们，我们要传承这份精神，带动更多同学热爱英语、勇敢追梦，我们更要牢记，教育改变命运的力量。

最后，请允许我代表彝乡孩子给北京的叔叔阿姨、成都的老师们深情的鞠躬！谢谢您们一直以来关心、帮助我们彝乡娃，让我们这些大山里的小蘑菇，也能摸到璀璨星空的闪闪亮。

谢谢大家！